

Памятка учителям по работе с одарёнными детьми

Рекомендации учителям для воспитания в детях **исследовательских наклонностей** и формирования **умения самостоятельного получения знаний**:

1. Не занимайтесь наставлениями, помогайте детям действовать независимо, не давайте прямых инструкций относительно того, чем они должны заниматься;
2. Не сдерживайте инициативы детей и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно; научите учеников проследить межпредметные связи и использовать знания, полученные при изучении других предметов;
3. Приучайте детей к навыкам самостоятельного решения проблем, исследования и анализа ситуации; используйте трудные ситуации, возникшие у детей в школе или дома, как область приложения полученных навыков в решении задач;
4. Помогите детям научиться управлять процессом усвоения знаний;
5. Подходите ко всему творчески.

Рекомендации учителям по развитию **творческих способностей** детей:

1. Подхватывайте мысли учащихся и оценивайте их тут же, подчеркивая оригинальность, важность и т.п.;
2. Усиливайте впечатлительность детей на новое в его области интересов (животные, искусство, техника);
3. Поощряйте оперирование предметами, материалом, идеями. Ребенок пытается практически решать исследовательские задачи;
4. Учите детей систематической оценке каждой мысли. Никогда не отрицайте, не отбрасывайте ее;
5. Выработывайте у учащихся терпимое отношение к новым понятиям, мыслям;
6. Не настаивайте на запоминании схем, формул, одностороннего решения, где имеется много способов;
7. Культивируйте творческую атмосферу. Учащиеся должны знать, что творческие предложения, мысли, класс встречает с признанием, принимает их, использует;
8. Учите детей ценить свои и чужие мысли. Очень ценно фиксировать их в блокноте, в тетради;
9. Часто ровесники относятся к способным детям агрессивно, насмешливо. Это необходимо предупреждать. И лучшим способом является объяснение способному ученику, что это обычно, и развивать у него терпимость и уверенность;
10. Подбрасывайте интересные факты, случаи, технические и научные идеи;
11. Рассеивайте страх у талантливых детей, вызываемый произведениями искусства. Рассказывайте об истории, творческой лаборатории художника, ученого и др.;
12. Стимулируйте и поддерживайте инициативу и самостоятельность учащихся, подбрасывайте им проекты, которые могут увлечь;
13. Привязывайте талантливых учеников к какой-либо действительной проблеме, что они носились с ней;
14. Создавайте проблемные ситуации, требующие альтернатив, прогнозирования, воображения;
15. Создавайте поочередно периоды творческой активности. Многие гениальные решения приходят в такие фазы;
16. Развивайте критическое отношение;

17. Побуждайте доводить начинания до логического завершения;
18. Воздействуйте собственным примером.